

**Самообследование  
МКОУ ООШ с. Швариха  
Нолинского района Кировской области**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование МКОУ ООШ с. Швариха проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**2.1. Устав образовательного учреждения**

Утверждён Постановлением администрации Нолинского района Кировской области от 14.12.2015 г. № 1069.

**2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

613466 Кировская обл., Нолинский р-н, с. Швариха, ул. Труда, д. 32

Телефон: (83368) 54259

E-mail shvarikha@yandex.ru

Сайт <http://sh-ooou.ucoz.ru>

**2.3. Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Серия 43 № 002084898, дата выдачи 25 ноября 2009 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Кировской области, ОГРН 1094321000289.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 43 № 002242468, дата выдачи 25 ноября 2009 г., ИНН 4321019057.

**2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия 43Л01 № 0001742 от 17.01.2017 года, выдана Министерством образования Кировской области, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 43А01 № 0000906 от 02.02.2017 года, выдано Министерством образования Кировской области, срок действия – до 27 декабря 2023 года.

г) Свидетельство о праве на земельный участок: повторное свидетельство от 13 мая 2010 года регистрационный № 43-43-05/122/2010-586.

Кадастровый номер 43:21:190603:0274.

## 2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является отдел образования администрации Нолинского района.  
Адрес: 613440 Кировская обл., г. Нолинск, ул. Спартак, д. 36.

## 3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| №  | Ф.И.О.                      | Должность |
|----|-----------------------------|-----------|
| 1. | Пушпашева Оксана Алексеевна | Директор  |

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет Учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ ООШ с. Швариха.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## 4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных классов, 2 класс-комплекта 1-4 классы, 2-3 классы;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов.

Контингент образовательного учреждения.

|                 | 2019 - 2020    |                    | 2020 - 2021    |                    |
|-----------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
|                 | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 4              | 23                 | 4              | 19                 |
| Основная школа  | 5              | 29                 | 5              | 29                 |
| Всего           | 9              | 52                 | 9              | 48                 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## 5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения

профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

### **Программы начального общего образования**

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, основы религиозной культуры и светской этики, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на введение учебного курса «Математика и конструирование» по 1 часу в 1-4 классах.

В целом учебный план также учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Программы основного общего образования:**

#### **5-9 классы**

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа основного общего образования, формирует образовательное пространство школы, способствующее наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся, и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** обеспечивает реализацию федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественнонаучные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности, обеспечивают единство школьного образования и создают условия для развития учащихся, достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, предусматривает учебный курсы:

«ОДНКНР» - 1 час в 5 классе;

«Регионоведение» - по 1 часу в 8 и 9 классах.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в МКОУ ООШ с. Швариха осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## 6. Результаты образовательной деятельности УСПЕВАЕМОСТЬ

| Классы<br>Информация                                      | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | Всего |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Аттестовано по итогам года                                |     | 4   | 8   | 6   | 6   | 7   | 5   | 5   | 6   | 48    |
| Всего переведено в следующий класс<br>в том числе условно | 4   | 4   | 8   | 6   | 6   | 7   | 5   | 5   | 6   | 51    |
| Оставлено на повторный год обучения                       | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     | 1     |
| Окончили учебный год на «5»                               |     | 1   |     |     |     | 1   |     |     |     | 2     |
| Окончили учебный год на «4» и «5»                         |     |     | 6   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 3   | 18    |
| в том числе с одной «4»                                   |     |     |     |     |     | 1   |     |     |     | 1     |
| <b>% качества обучения</b>                                |     | 25  | 75  | 33  | 33  | 43  | 20  | 40  | 50  | 42%   |
| Окончили учебный год с одной «3»                          |     |     |     |     | 1   |     |     | 1   |     | 2     |
| Не успевают (всего)                                       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| По 1 предмету   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| По 2 предметам  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| По 3 и более  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |       |
| <b>% успеваемости</b>                                     |     | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 % |
| Кол-во пропущенных учебных дней                           | 56  | 7   | 34  | 62  | 52  | 35  | 37  | 55  | 39  | 377   |
| в том числе по болезни                                    | 56  | 7   | 22  | 2   | 51  | 34  | 28  | 43  | 26  | 269   |
| Кол-во пропущенных уроков                                 | 253 | 23  | 140 | 264 | 303 | 205 | 251 | 355 | 252 | 2046  |
| в том числе по болезни                                    | 253 | 23  | 89  | 84  | 298 | 199 | 178 | 280 | 166 | 1570  |

**Итоги ГИА в 9 классе по предметам за три года**

**Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ ООШ с. Швариха в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике и русскому языку**

| Наименование | Учебный год      | Кол-во респондентов | Получили отметку «2», % | Успеваемость, % | Качество, % |
|--------------|------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|-------------|
| Математика   | 2017 - 2018      | 4                   | 0                       | 100             | 50          |
|              | 2018-2019        | 4                   | 0                       | 100             | 25          |
|              | <b>2019-2020</b> | Отмена ГИА          |                         |                 |             |
| Русский язык | 2017 - 2018      | 4                   | 0                       | 100             | 100         |
|              | 2018-2019        | 4                   | 0                       | 100             | 100         |
|              | <b>2019-2020</b> | Отмена ГИА          |                         |                 |             |

**Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ ООШ с. Швариха в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам по выбору 2019-2020 учебный год – отмена ГИА в связи с пандемией.**

| Наименование   | Учебный год      | Кол-во респондентов | Получили отметку «2», % | Успеваемость, % | Качество, % |
|----------------|------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|-------------|
| Биология       | 2016 - 2017      | 6                   | 0                       | 100             | 66          |
|                | 2017 - 2018      | 2                   | 0                       | 100             | 50          |
|                | <b>2018-2019</b> | <b>2</b>            | <b>0</b>                | <b>100</b>      | <b>0</b>    |
| Химия          | 2016 - 2017      | 0                   |                         |                 |             |
|                | 2017 - 2018      | 1                   | 0                       | 100             | 100         |
|                | <b>2018-2019</b> | <b>0</b>            |                         |                 |             |
| История        | 2016 - 2017      | 0                   |                         |                 |             |
|                | 2017 - 2018      | 0                   |                         |                 |             |
|                | <b>2018-2019</b> | <b>1</b>            | <b>0</b>                | <b>100</b>      | <b>100</b>  |
| География      | 2016 - 2017      | 7                   | 0                       | 100             | 87          |
|                | 2017 - 2018      | 3                   | 0                       | 100             | 66          |
|                | <b>2018-2019</b> | <b>3</b>            | <b>0</b>                | <b>100</b>      | <b>67</b>   |
| Физика         | 2016 - 2017      | 0                   |                         |                 |             |
|                | 2017 - 2018      | 1                   | 0                       | 100             | 100         |
|                | <b>2018-2019</b> | <b>0</b>            |                         |                 |             |
| Обществознание | 2016 - 2017      | 0                   |                         |                 |             |
|                | 2017 - 2018      | 0                   |                         |                 |             |
|                | <b>2018-2019</b> | <b>2</b>            | <b>0</b>                | <b>100</b>      | <b>50</b>   |

### Анализ ВПР

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2020 года, стали учащиеся 5,6, 7,8 классов нашей школы. Ими было написаны проверочные работы по 8 предметам. Это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день.

#### *Всероссийские проверочные работы*

|                                      | <i>5 класс</i> | <i>6 класс</i> | <i>7 класс</i> | <i>8 класс</i> |
|--------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Русский язык</b>                  | +              | +              | +              | +              |
| <b>Математика</b>                    | +              | +              | +              | +              |
| <b>Окружающий мир</b>                | +              |                |                |                |
| <b>История</b>                       |                | +              | +              | +              |
| <b>Биология</b>                      |                | +              | +              | +              |
| <b>География</b>                     |                |                | +              | +              |
| <b>Обществознание</b>                |                |                | +              | +              |
| <b>Иностранный язык (английский)</b> |                |                |                | +              |
| <b>Физика</b>                        |                |                |                | +              |

В конце учебного года в 5-8-х классах проведены **мониторинговые работы по основным метапредметным результатам**: смысловому чтению и умению работать в команде. Обсуждение полученных результатов выполнения комплексной работы пройдет на педсовете.

В 2020 году все выпускники школы получили документы об основном общем образовании.

#### **Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020 г.**

| <i>Кол-во выпускников</i> | <b>СШ</b> | <b>ПО</b> |
|---------------------------|-----------|-----------|
| 5                         | 4         | 1         |

Существует проблема при работе с **одарёнными детьми**, поскольку работа с этой категорией школьников предполагает существенное изменение содержания, форм и результатов образования.

Мы достигли достаточного широкого охвата школьников олимпиадным и конкурсным движением, но предстоит большая работа по достижению более качественных результатов.

#### **Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

| ЭТАП          | Количество участников всего | Количество <b>призеров</b> | Количество <b>победителей</b> |
|---------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Школьный      | 28                          | 27                         | 12                            |
| Муниципальный | 10                          | 9                          | 0                             |

## Участие обучающихся в международных конкурсах и олимпиадах

| Конкурс              | Количество участников | Количество победителей и призёров |
|----------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| «Кенгуру»            | 0                     | 0                                 |
| «Русский медвежонок» | 22                    | 4                                 |
| «КИТ»                | 9                     | 0                                 |

## Участие учащихся школы в мероприятиях, конкурсах разного уровня

| № п/п | Название конкурса. Уровень              | Организатор конкурса | Результат                          |
|-------|---|----------------------|------------------------------------|
| 1     | Фгос-тест по предмету «Английский язык» |                      | 12 дипломов победителей и призеров |
| 2     | «Нолинские звездочки»                   |                      | 3 диплома призеров                 |
| 3     | Слет юнармейских отрядов                |                      | 3 место                            |

## 7. Условия реализации образовательных программ

### 7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 10 педагогических работников из них:

8 учителей (80 %) - первую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работников:

от 10 до 20 лет – 2 учителей (20%),

свыше 20 лет – 8 учителей (80%).

В соответствии с законодательством педагоги школы проходят курсовую подготовку раз в три года.

В 2019-2020 году ее прошли 7 человек (70 %) по 24 направлениям

Ежегодно педагоги школы участвуют в педагогических конкурсах различных уровней.

По результатам 2019-2020 учебного года :

| Ф.И.О. должность          | Название конкурса, уровень   | Награда за победу или участие |
|---------------------------|--|-------------------------------|
| Кунилова С.Л.,<br>учитель | Всероссийский конкурс методических разработок «Я иду на урок»                                    | Диплом участника              |
| Телегина Н.В.,<br>учитель | Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса» | 2 место                       |

### 7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьного методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека.

Общий фонд библиотеки составляет 12639 экз., в т.ч. школьных учебников – 1555 экз. Востребованность библиотечного фонда достаточно высока.

### **7.3. Материально-техническое обеспечение**

- ✓ В 2017 году в школе был отремонтирован спортивный зал, оборудована душевая. В спортивном зале имеется необходимый инвентарь.
- ✓ В 2018 году было отремонтировано моечное отделение столовой.
- ✓ В 2020 году проведен капитальный ремонт крыши здания МКОУ ООШ с. Швариха.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, стендами, шкафами.
- ✓ Кабинеты начальных классов оборудованы интерактивными досками, есть электронный микроскоп, документ камера, МФУ.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет русского языка и литературы, истории и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. Практически все учителя обеспечены компьютерами. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется пожарная сигнализация.
- ✓ Для организации питания имеется столовая на 40 мест. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. Приготовление пищи осуществляет самостоятельно.

### **8. Анализ воспитательной работы за 2019-2020 уч. год**

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа велась в направлении создания условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе. Самоуправление в школе строилось на основе работы организации орлят и её совета, инициативных групп, создаваемых для проведения мероприятий. Ребята занимались в кружках при школе, ДК, сельской библиотеке. В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по **направлениям:**

#### **• Гражданско-патриотическое воспитание**

В 2020 году отмечается 75 лет великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В связи с этим акцентировалось внимание обучающихся на этой героической дате, а также других знаменательных героических и исторических датах нашей истории, формировалось чувство гордости за героические деяния предков и их традиции, уделить особое внимание пропаганде героических профессий. В связи с этим были проведены классные часы на темы: «Маленькие герои большой войны», «В памяти останутся их имена», цикл классных часов в рамках «Года памяти и славы» - «Мои соотечественники – герои Великой Отечественной войны», «Война вошла в мальчишество мое», «Судьба моей семьи в годы ВОВ», «Наша Победа». Проведена акция «Голубь мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. В библиотеке оформлена выставка книг «Они сражались за Родину». Дурсин Дмитрий участвовал в учебных сборах учебно-методического центра патриотического воспитания Приволжского федерального округа «Гвардеец» и по итогам сборов награждён грамотой за активное участие в жизни центра.

Во время карантина и самоизоляции также проводилась воспитательная работа в этом направлении: Всероссийские акции «Окна Победы» (Столбова Вероника), «Сады Победы» (Кунилова Кс., Кадочникова О., Симонова М., Серова В., Судницына А.), «Георгиевская ленточка» (Кунилова К., Симонова М., Серова В., Судницына А.), «Наследники Победы» (Бяков Захар, Дурсина Л.), онлайн – акция «Бессмертный полк».

Конкурс рисунков ««Песни Победы в рисунках правнуков» (45 работ), конкурс «Открытка Победы»(24 работы) и конкурс сочинений «Кто мой герой?» (Кунилова К., Фофанов И., Симонова М., Земцова Ю.)

В результате проводимой работы дети овладевают ценностным отношением к своей родине, ее истории, получают сведения о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, получают опыт переживания и позитивного отношения к Отечеству; им прививаются ценностные представления о любви к России; представления о политическом устройстве Российского государства.

- **Духовно - нравственное воспитание**

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Трудно ли быть добрым?», «Хвала рукам, что пахнут хлебом», «Путешествие в страну чистых слов», «Давайте жить дружно» и др.

Ребята принимали участие в концерте для населения ко Дню матери «Мама милая моя». Ежегодно проводится концерт «Мы любим Вас, родные ваши лица» к празднику 8 Марта. Участвовали в районном конкурсе художественной самодеятельности «Нолинские звёздочки», Земцова Карина и Бяков Захар награждены грамотами за 2 место в номинации «Вокал», а Судницына Алина награждена грамотой за 3 место в номинации «Разговорный жанр». Были проведены конкурсы рисунков, поделок, плакатов и газет к различным знаменательным датам и событиям в этом направлении.

Продолжило свою деятельность волонтерское движение «Мы вместе», что способствует воспитанию у учащихся высоких нравственных качеств и привлечению к решению социально значимых проблем.

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков.

- **Экологическое воспитание**

Проведены беседы и классные часы: «Природа – экология – безопасность - мы», «Экологическое состояние Кировской области», «Сохраним природу - сохраним мир», «Боль Земли» и др.

В начальных классах с целью развития интереса к природе проведены традиционные экскурсии в осенний, весенний и зимний лес, велись календари наблюдения за изменениями в природе, детьми сделаны кормушки для птиц. Среднее звено участвовало в акции «Домик для птиц» изготовление скворечников.

Проведён традиционный турслёт, весенний и осенний десант «Красивая школа, красивое село» по уборке территории школы и села. В начальном звене прошёл «Праздник урожая», у ребят 5-9 классов состоялся «Осенний бал». Ребята приняли участие в операции «Наша школа - это сад» по озеленению коридоров, классов и пришкольной территории.

В детях воспитывается развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; ценностное отношение к природе и всем формам жизни; прививается элементарный опыт природоохранительной деятельности.

- **Физкультурно-оздоровительное воспитание**

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка.

Пропаганда ЗОЖ занимает особое место в работе, поэтому мы принимаем участие во всех школьных и муниципальных мероприятиях, связанных с идеями ЗОЖ. Традиционным стало проведение «Дня здоровья» и игры «Зарница». Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое режим дня?», «Профилактика простудных заболеваний», «Негативное влияние компьютерных игр», по профилактике ПАВ «Давайте жить!», «Спорт-это модно», «О вреде энергетических напитков» и др.

В феврале прошёл вечер «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», на котором классные коллективы доказывали, что именно здоровье - главная ценность в жизни человека. Также велись часы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению: 1-4 класс – «Подвижные игры», 5-9 класс – «Баскетбол». Классные руководители поддерживали связь с медработниками с целью полного охвата обучающихся профилактическими прививками, медосмотрами. Вопросы ЗОЖ рассматривались на классных часах, уроках ОБЖ, физкультуры, родительских собраниях. Также ребята приняли участие в различных спортивных соревнованиях: прошли школьные соревнования по акробатике (2-9 кл.), по настольному теннису, по лыжным гонкам. Школа приняла участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по физической культуре. Результат: 1 победитель, 2 призёра. Ребята поучаствовали в районной спартакиаде по шашкам. Земцова Юлия заняла 1 место. Ученик 4 класса Щекотов Елисей занял 5 место в областных соревнованиях по лыжным гонкам в г.Нолинске на приз памяти Ю.Н.Метелягина. Трое ребят приняли участие во Всероссийских соревнованиях «Лыжня России». Нагулова М. и Пестерев В. приняли участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам «Парфёновский марафон».

#### • Профориентационное и трудовое воспитание

В День учителя был проведён традиционный день самоуправления. Организовывались традиционные встречи с представителями учебных заведений района. Ребята побывали на Дне открытых дверей в техникумах г. Нолинска и г. Ижевска. В школе оформлен стенд «Куда пойти учиться», где размещена информация об учебных заведениях Кировской области. Также для учащихся 9 класса проводились занятия по профориентации, родительские собрания и классные часы на данную тематику.

Совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации – это задачи трудового воспитания в школе. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Человек трудом славен», «Мой труд каждый день дома», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Современный мир профессий» и др.

Школьники провели социальные и трудовые акции: «Школьный двор», «Памяти павших» (Дурсин Дмитрий и Бяков Захар помогли в реставрации памятника), «Подарок младшему другу», по изготовлению открыток к 8 марта, 23 февраля, Дню пожилых, Дню учителя.

В результате у детей формируются уважение к труду и творчеству; элементарные представления об основных профессиях; ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно - трудовых проектов.

#### • Воспитание семейных ценностей

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Я и моя семья», «Моя семья – мое богатство», «Готовим подарок маме», «Неразлучные друзья-взрослые и дети», «Когда я стану папой (мамой)», «Все начинается с семьи» и др.

На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения

в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания. Проведены следующие собрания: «Здоровье – это жизнь», «Экзамены. Как избежать стресса», «Наказание и поощрение в семье», «Роль школы и семьи в воспитании ребенка», « Роль сказок, мультфильмов, детских телепередач в воспитании детей», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка» и др.

Проведено общешкольное родительское собрания: «Профилактика экстремизма в молодежной среде. Безопасное поведение в сети Интернет».

В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей. Продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности или испытывающих трудность, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. На настоящий момент нет ни одной семьи, стоящей на учете.

В школе введено обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

### **9. Анализ работы по физической культуре**

В 2019-2020 учебном году в спортивном зале на уроках физической культуры занимались учащиеся с 1 по 9 класс (52 человека).

В спортивном зале за учебный год в рамках школьного конкурса «Лучший спортсмен года» было проведено:

- 7 школьных соревнований : соревнования по шашкам, соревнования по настольному теннису, соревнования по прыжкам в высоту; соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, соревнования по прыжкам, соревнования по броскам баскетбольного мяча в кольцо, соревнования по дартсу.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ ООШ с. Швариха за 2019-2020 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>  | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|--|--------------------------|
| 1.           | <b>Образовательная деятельность</b>  |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся   | 52 человека              |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 23 человека              |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 29 человек               |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 18 /42 человек/%         |
| 1.5          | Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | -                        |
| 1.6          | Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | -                        |
| 1.7          | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,   | 0/0                      |

|        |  |                        |
|--------|--|------------------------|
|        | получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%              |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0<br>человек/%       |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса   | 0/0<br>человек/%       |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                   | 0/0<br>человек/%       |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 114/ 233%<br>человек/% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 34 человек /<br>65%    |
| 1.13   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 10 человек             |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 9/90<br>человек/%      |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                    | 8/80<br>человек/%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 1/10<br>человек/%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 1/10<br>человек/%      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 8/80<br>человек/%      |
| 1.18.1 | Высшая   | 0/0<br>человек/%       |
| 1.18.2 | Первая   | 8/80<br>человек/%      |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                        |
| 1.19.1 | До 20 лет  | 2/20<br>человек/%      |
| 1.19.2 | Свыше 20 лет   | 8/80<br>человек/%      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических  | 0/0                    |

|      |  |                  |
|------|--|------------------|
|      | работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%        |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2/20 человек/%   |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/100 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 10/100 человек/% |
| 2.   | <b>Инфраструктура</b>  |                  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,31 единиц      |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 31 единиц        |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да               |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки   | да               |
| 2.5  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 2000,4 кв. м     |

Директор школы

Пушпашева О.А.